

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

Протокол № 1 от

« 29 » 08 2025 г.



Е.Н. Согорина

2025 г.

Введено в действие приказом заведующего
МБДОУ «Поспеловский детский сад» ЕМР РТ
Приказ № 46 от « 29 » 08 2025 г.

**Татарстан Республикасы
Алабуга муниципаль районы
мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе
“Поспелово балалр бакчасын”
2025-2026 нче уку елына
эш планы**

**Годовой план работы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Поспеловский детский сад»
Елабужского муниципального района
Республики Татарстан
на 2025-2026 учебный год**

**с.Поспелово
2025 г.**

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

Протокол №_1_ от

«_29_» ____08____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Поспеловский детский сад» ЕМР РТ

____Е.Н. Согорина

«_ ____» ____ 2025 г.

Введено в действие приказом заведующего

МБДОУ «Поспеловский детский сад» ЕМР РТ

Приказ №_46_ от «_29_» ____08____ 2025 г.

**Татарстан Республикасы
Алабуга муниципаль районы
мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе
“Поспелово балалр бакчасың”
2025-2026 нче уку елына
эш планы**

**Годовой план работы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Поспеловский детский сад»
Елабужского муниципального района
Республики Татарстан
на 2025-2026 учебный год**

**с.Поспелово
2025 г.**

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Содержание	Страница
1 часть	1.1.Общие сведения	3
	1.2. Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.	3
	1.3.Анализ воспитательно-образовательного процесса	4
2 часть	Годовой план работы за 2025-2026 учебный год	14
1	1.Годовые задачи. Основные направления работы ДОУ	14
2	Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного-процесса	14
	2.1.Сведения о кадрах	15
	2.2.Перспективный план аттестации и повышения квалификации	15
	2.3.Сведения о самообразовании педагогов.	15
	2.4.Система методической работы ДОУ	17
	• Педагогические советы	17
	• Консультации для воспитателей	19
	• Коллективные просмотры	20
	• Смотры-конкурсы	20
	• Организация и проведение музыкальных, физкультурных праздников, развлечений, досуговая деятельность	21
3.	Контроль	
	3.1.Циклограмма проведения оперативного контроля.	22
	3.2.Содержание контроля руководителя	22
4	Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.	23
	4.1.План по реализации и совершенствованию в образовательном процессе УМК «Говорим по - татарски».	25
5.	Работа с родителями	27
6.	Производственные собрания	29
7.	План административно-хозяйственной работы	30

1.1. Общие сведения

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Поспеловский детский сад» Елабужского муниципального района Республики Татарстан

Адрес: 423638, РТ, Елабужский район, с.Поспелово, ул.Набережная д 1б, тел. 8(885557)7-63-47

Год основания: 1974 года

Учредитель: Исполнительный комитет Елабужского муниципального района РТ

Учредительные документы: Лицензия на ведение образовательной деятельности Серия 16 Л 01 №0003793, рег. №7831 от 15.02.2016г.

Выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Согорина Елена Николаевна

Здание: одноэтажное здание детского сада, типовое.

Общая площадь :251,94

Количество групп: 2 Количество детей: 43

-группа младшего дошкольного возраста (1-3 года) – 18 детей;

- группа старшего дошкольного возраста (разновозрастная 3 – 7 лет) – 25 детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя; 12 часов (с 6.30 до 18.30)

На основании Устава детский сад имеет следующий статус учреждения:

Тип – бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад

Категория – четвертая

Сведения о педагогических кадрах:

- Заведующий – 1
- Воспитатель – 3
- Музыкальный руководитель – 1

1.2. Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

1. Образовательная программа дошкольной образовательной организации МБДОУ «Поспеловский детский сад» ЕМР РТ по реализации Федеральной образовательной программы (по реализации ФОП ДО) и ФГОС ДО.
2. Методические пособия:
 - а) Изобразительная деятельность в детском саду(по всем возрастам) Комарова Т.С. Лыкова И.А;
 - б) Конструирование из строительного материала. (по всем возрастам) группа. Куцакова Л.В.;
 - в) Ознакомление с предметным и социальным окружением.(по всем возрастам) Дыбина О.В.;
 - г) Развитие речи. (по всем возрастам). Гербова В.В., О.С. Ушакова, Г. Глинка
 - д) Формирование элементарных математических представлений. (по всем возрастам) Помораева И. А., Позина В. А.; Новикова В.П.
 - е) Физическая культура(по всем возрастам). Пензулаева.Л.И.
 - ж) «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б.Зацепиной

з) «Музыкально – дидактические игры с детьми раннего дошкольного возраста»
М.Ю.Грузова.

и) «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина.

3. Региональная программа дошкольного образования по обучению детей татарскому языку в детском саду, Р.К.Шаехова.
4. Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» и учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез» по обучению дошкольников татарскому языку, авторы З.М. Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева
5. Методические рекомендации по обучению детей ПДД (МО и Н РТ)

Сотрудничество.

- Пospelовская полная общеобразовательная школа;
- Пospelовская сельская библиотека;
- Пospelовский СДК;
- Пospelовский ФАП
- ООГ Движение детей и молодежи “Движение первых”

1.3. Анализ работы МБДОУ «Пospelовский детский сад» ЕМР РТ за 2024 – 2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив решал следующие задачи:

1. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа.
2. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
3. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
4. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
5. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
6. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
7. достижение детьми на этапе завершения ДОО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
8. Совершенствование работы по повышению качества обучения детей двум государственным языкам РТ; обеспечение взаимодействия с родителями по билингвальному образованию дошкольников.

По годовым задачам проведены следующие мероприятия:

- Консультации: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»; «Использование народных подвижных игр в физическом воспитании дошкольников».

- Оперативный контроль по годовым задачам;
- Совет педагогов «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников в процессе взаимодействия педагогов ДООУ и родителей»
- Спортивные праздники:

Месяц	мероприятие
Сентябрь	«Солнышко и дождик»
Ноябрь	Весёлые старты
Декабрь	Забавы зимы
Февраль	Зимняя олимпиада
Март	«Масленица»
Май	Спорт и я - друзья

Физическое развитие детей ДООУ

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика на воздухе (утренний прием в теплое время года); воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке; закаливающие мероприятия и ОД по физическому развитию.

При этом первостепенное значение имеет соблюдение режима дня, привитие и развитие культурно-гигиенических навыков, обучение уходу за своим телом.

В детском саду проводятся следующие мероприятия, направленные на повышение эффективности здоровьесоориентированной деятельности:

- физкультурные досуги;
- спортивные праздники;
- соревнования;
- неделя здоровья;
- конкурсы;
- экскурсии.

Для обеспечения двигательной активности, закаливания, профилактики простудных заболеваний проводится активная и систематическая работа с родителями (законными представителями).

В целях создания единого образовательного пространства для детей, родителей и педагогов проводятся совместные мероприятия, в которых участвуют все участники образовательных отношений. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию (ООД) является основной формой развития двигательных навыков и умений детей.

Для обеспечения индивидуальных мер укрепления здоровья и профилактики простудных заболеваний в детском саду осуществляется лечебно-профилактическая работа:

- регулярное проветривание помещений и влажная уборка;
- Витаминотерапия (витаминизация третьего блюда);
- ароматизация помещений (чеснок, лук);

В работе используются:

- утренняя гимнастика (в летнее время – на свежем воздухе);
- гимнастика после сна (гимнастика пробуждения);
- физкультминутки и игры с движениями в свободной деятельности;
- ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (профилактика плоскостопия);
- пальчиковая гимнастика;

- полоскание полости рта прохладной водой;

В течение учебного года в ДОУ проводились музыкально-спортивные праздники и развлечения для детей, предусмотренные Годовым планом работы.

Количество пропущенных дней на одного ребенка можно проследить в табл.

Количество пропущенных дней по состоянию здоровья за 3 года

Год	Случаи заболевания	Заболеваемость на 1 ребёнка (дн)	Индекс здоровья
2022	9	2,5	83,3 %
2023	15	2,4	68,6 %
2024	8	1,42	85 %

Анализ медицинского обследования, поступающих в ДОУ, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых (1 группа здоровья) с каждым годом уменьшается. Также увеличилось количество детей, поступающих в ДОУ с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, - современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием.

Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему профилактических мероприятий в ДОУ, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни.

По годовой задаче № 8 проведены следующие мероприятия:

- Консультации: «Организация работы воспитателей с детьми по усвоению словарного минимума в режимных моментах с использованием УМК»; «Дидактические игры в рамках реализации УМК в обучении детей двум государственным языкам»
- Показ открытого ОД: «Реализация задач обучения детей государственным языкам с использованием УМК»
- Проведение Дня родного языка.
- Выставка поделок «Волшебный мир сказок Г.Тукая»
- Совет педагогов «Реализация задач обучения детей государственным языкам с использованием УМК».
- Контроль «Реализация УМК в ДОУ».
- Тематический контроль «Реализация УМК в ДОУ».
- Праздники «Нәүрүз», «Сабантуй»

В Республике поставлена задача создания билингвальной среды в дошкольных учреждениях с целью создания равных возможностей изучения двух государственных языков: русского и татарского.

ЭРС в МБДОУ «Поспеловский детский сад» ЕМР РТ осуществляется через реализацию «Региональной программы дошкольного образования» автор Р.К. Шаехова, 2012г., Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А., Исаева Р.С., «Хатер». 2011

Региональный компонент составлен с учетом национальных и региональных особенностей Республики Татарстан, который предусматривает следующие направления деятельности:

- Приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан. Предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке, формирование у детей основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях.
- Создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям.

- Ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры.
- Ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Республику Татарстан, праздниками, событиями общественной жизни республики, символиками РТ и РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством.

В группах предметно-развивающая среда по национальному воспитанию оформлена эстетично, весь материал расположен рационально и в доступном месте. На стенах групп имеются памятки по УМК, картины с пройденными темами, а также элементы для закрепления счета, цвета, формы на татарском языке. В каждой возрастной группе оформлены уголки по ЭРС, где собран материал о культуре и быте татарского и русского народов. Эти уголки постоянно обновляются.

Имеется как теоретический, так и практический материал по обучению татарскому языку (демонстрационный и раздаточный материал по УМК, методическая литература, детская художественная литература, дидактические игры, аудио и видео материал, разные виды театра, игрушки);

Готовность выпускников ДООУ к школе (этап завершения дошкольного образования)

Педагоги добились очень хороших результатов по освоению воспитанниками ООП ДО ДООУ – 80%.

С согласия родителей (законных представителей) с 20 по 30 апреля 2025 года педагогами-психологами Психологической службы Елабужского муниципального района проводилось обследование воспитанников МБДООУ «Поспеловский детский сад» подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. **Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.**

Задания № 2, 8, 9 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, Задание № 5 - соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть **собственно предпосылки к учебной деятельности**, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №4) учитывает и уровень **сформированности пространственных представлений.**

Задания № 4, 6, 7 позволили изучить **особенности мыслительной деятельности** детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 1 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 4 человек/100%;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 2 человека;

I уровень (менее 2 баллов)- низкие показатели – человек -0 %.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	4	57%	1	14%	2	29%
предпосылки к учебной деятельности	5	71%	2	29%	-	-
пространственные представления	4	57%	1	14 %	2	29%
мыслительная деятельность	4	57 %	1	14 %	2	29%

Таким образом, по результатам диагностики предварительно готовы к школьному обучению - 7 детей.

Результаты педагогической диагностики оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга) по освоению ООП ДО МБДОУ

Реализация ООП ДО ДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) только с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающегося.

В детском саду созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей. Создано предметно – развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью педагогической диагностики, которая проводится два раза в год (сентябрь и апрель).

Педагогическая диагностика проводится педагогами, ведущими образовательную деятельность с детьми в группах. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2024-2025 уч.год.

Подведены общие результаты педагогической диагностики по ДОУ в целом по каждой из пяти образовательных областей.

Педагогическая диагностика оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга) конец 2024-2025 учебного года

№ п/п	Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий Уровень	
		Начало года	<i>Конец года</i>	Начало года	<i>Конец года</i>	Начало года	<i>Конец года</i>
1	«Социально - коммуникативное развитие»	14дет/34%	25 дет/61%	21 дет/51%	14 реб/34 %	6-15%	2-5%
2	«Познавательное развитие»	9дет/22%	33дет/80%	26дет/63%	7дет/17%	6-15%	1-3%
3	«Речевое развитие»	12дет/29%	29дет/76%	22 дет/54%	8дет/20%	7-17%	2-4%
4	«Художественно- эстетическое развитие»	4дет/10%	32дет/78%	31дет/76%	9-22%	6-15%	0
5	«Физическое развитие»	15дет/36%	34дет/83%	20дет/49%	7-17%	6-15%	0

Итог: высокий-83% (34 детей),

средний – 15% (6 дет),

низкий – 2% (2 реб)

Освоение программы – 100%

Вывод: В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2024 – 2025 учебном году была эффективна. Но необходимо больше внимания уделять детям, которые имеют затруднения в реализации

ООП ДО ДОУ. Педагогами необходимо было обратить внимание на познавательное и речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, что было реализовано к концу учебного года. Есть дети, которые испытывают трудности в ходе воспитательно-образовательного процесса. Родителям таких детей были даны необходимые рекомендации и направления на психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК).

Анализ работы с родителями.

Наш детский сад в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Семьи ДОУ по составу

Группа	Количество семей	Полные семьи	Неполные семьи	Семьи с опекаемыми детьми
младшая группа	18	15(83%)	3(17%)	-
Старшая разновозрастная группа	24	21(87%)	3(13%)	-
Итого по ДОУ:	42	36(86%)	6(14%)	-

Семьи ДОУ по количеству детей

Группа	Количество семей	Семьи с 1 ребенком	Семьи с 2 детьми	Многодетные семьи
младшая группа	18	3	7	8
Старшая разновозрастная группа	24	2	10	12
Итого по ДОУ:	42	5(12%)	17(40%)	20(48%)

Многодетные семьи ДОУ

Количество многодетных семей	Семьи с 3 детьми	Семьи с 4 детьми	Семьи имеющие более 4 детей	Количество детей из многодетных семей, где 2 ребенка посещают ДОУ	Количество детей из многодетных семей, где 3 ребенка посещают ДОУ
Младшая группа	4	3	1	5	-
Старшая разновозрастная гр.	8	1	3	7	-
Итого по ДОУ:	12(29%)	4(10%)	4(10%)	12(29%)	-

Семьи ДОУ по социально-правовой устойчивости

Группа	Количество семей	Социально здоровые семьи	Неблагополучные семьи	Социально опасные семьи
Младшая группа	18	18(100%)	-	-
Старшая разновозрастная гр.	24	24(100%)	-	-
Итого по ДОУ:	42	42(100%)	-	

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше ДОУ сумело найти подход к каждой семье.

Мы пришли к выводу, что существует ряд проблем:

- некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с педагогами, не проявляют активного участия и заинтересованности в работе ДОУ;
- родители недостаточно компетентны в вопросах воспитания и развития детей;
- недооценивают степень важности соблюдения прав ребенка, что выражается в использовании физических мер наказания.

Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными психологом и педагогами. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

При работе с родителями, воспитатели чаще используют традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

Одним из главных условий решения задач сохранения и укрепления здоровья ребенка, является сотрудничество с семьей. В рамках решения годовых задач педагоги ДОУ активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали групповые праздники. Родители наших воспитанников активно откликнулись на предложения поучаствовать в совместных мероприятиях.

В 2024-2025 учебном году было проведено три общих родительских собрания. В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на учебный год. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. Оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам ООП ДО ДОУ и ФГОС ДО. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций для родителей (законных представителей).

По вопросам сохранения и укрепления здоровья выпускаются бюллетени согласно годовому плану работы, где родители могут получить необходимую информацию.

Воспитатели при составлении календарного планирования прорабатывают работу с родителями (консультации, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом).

Таким образом, можно выделить сильные и слабые стороны в работе с родителями

Сильные стороны	Слабые стороны
------------------------	-----------------------

Дни открытых дверей Праздники Опросы родителей Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. Заключение договоров с родителями. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Выставки работ, выполненных детьми и родителями.	Не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе ДОУ. Отсутствие ответственности родителей за воспитание и развитие своих детей. Дефицит времени у родителей.
<i>Возможности</i>	<i>Угрозы и препятствия</i>
Создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОУ и семья». Сайт МБДОУ для родителей.	Переоценка значения ДОУ при решении семейных проблем. Перенесение ответственности за воспитание детей с родителей на ДОУ.

На будущий учебный год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и обучения детей в ДОУ и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержанию эмоциональной связи.

Административно-хозяйственная деятельность за 2024-2025 учебный год.

В 2024-2025 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

Деятельность заведующего направлена:

- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- заключение договоров между организациями и ДОУ;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

В ДОУ были проведены две тематические проверки:

- готовность ДОУ к учебному году;
- готовность ДОУ к осенне-зимнему и весенне-зимнему сезонам.

Проводились также проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
- освещенность, влажность помещений;
- гидропневматическая промывка и опрессовка;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также производственные собрания по темам:

- организация рационального питания детей;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ.

Вывод: Состояние материально-технической базы ДООУ находится на достаточном уровне.

Вывод: Управление ДООУ осуществляется на эффективном уровне.

Выводы о работе педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год:

1. Задачи и план действий по реализации ООП ДО ДООУ, годового плана работы на учебный год выполнены на 98%.
2. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в реализации ФГОС ДО, в освоении профессии. Этому способствовало посещение курсов повышения квалификации, консультирование, посещение методических объединений, самообразование.
3. Улучшилась материально-техническая база ДООУ (приобретены литература, дидактические пособия).
4. Поддерживается, обновляется необходимая документация по методической работе.
5. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий.
6. Повышается профессиональная компетенция педагогического персонала ДООУ.

II ЧАСТЬ

1. Годовой план работы на 2025-2026 учебный год

Основные направления работы ДОУ

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

На основании проведенного анализа образовательной деятельности коллектив МБДОУ ставит перед собой следующие задачи на 2025-2026 учебный год:

Задачи:

1. Соблюдение приказа и рекомендаций по снижению бюрократической нагрузки.
2. Продолжить работу по формированию у детей здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физического, психического развития и эмоционального благополучия ребенка.
3. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа, духовно-нравственное, патриотическое воспитание дошкольников.
4. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
5. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
6. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
7. достижение детьми на этапе завершения ДОО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

2. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

2.1. Сведения о кадрах

Ф.И.О. педагога	образование	Стаж работы в данной должности	Должность, место работы

Согорина Елена Николаевна	1.Высшее, ФГБОУ «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева», специальность «экономист-менеджер». 2.Переподготовка в АНО «ВГАПССС» на «воспитатель детей дошкольного возраста». 3.Елабужский филиал Казанского Федерального Университета, магистратура специальность «Управление дошкольным образованием»	2 года	Заведующий
Согорина Елена Николаевна	1.Высшее, ФГБОУ «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева», специальность «экономист-менеджер». 2.Переподготовка в АНО «ВГАПССС» на «воспитатель детей дошкольного возраста». 3.Елабужский государственный педагогический институт, магистратура специальность «Управление дошкольным образованием»	6 лет	Воспитатель 1 категории
Хабибуллина Ильвира Рашитовна	1.Высшее, Татарский институт содействия бизнесу г. Казань, специальность-юриспруденция 2. Переподготовка АНО ДПО ВГАПССС», специальность «Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС», 620 часов	1 год	Воспитатель
Галиуллина Эльвира Фаридовна	1.Высшее.ФОУ ВПО «Камский государственный институт физической культуры» г. Набережные Челны, специальность: «физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья». 2. Переподготовка АНО ДПО ВГАПССС», специальность «Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-	9 мес	Воспитатель

	педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС», 620 часов		
Согорина Ольга Кондратьевна	1.Елабужский государственный педагогический институт Специальность «учитель математики и физики». 2.Переподготовка на воспитателя ДОО в ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое Образование» Воспитатель детей дошкольного возраста.	39 лет	Воспитатель
Каримова Елена Анатольевна	ГАОУ СПО «Елабужское училище культуры и искусств» Руководитель театрального коллектива, преподаватель	17 лет	Музыкальный руководитель

характеристика	количество педагогов
<i>по стажу деятельности</i>	
до 5 лет	2/40%
от 5 до 10 лет	1/20%
от 10 до 26 лет	1/20%
Свыше 26 лет	1/20%
<i>по образованию</i>	
высшее	4/75%
незаконченное высшее	-
средне – специальное	1-25%
<i>по квалификационным категориям</i>	
высшая	-/-%
первая	1/25%
СЗД	1/25%

2.2. Перспективный план аттестации и повышения квалификации

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Последний срок прохождения		20	20	20	20	20
			Аттестация	Повышение квалификации	3	4	5	6	7
1	Согорина Елена Николаевна	воспитатель	2023 г	2023 г 2026 г	А П			П	

2	Галиуллина Эльвира Фаридовна	воспитатель	2027 г	2025 г			П		А
3	Хабибуллина Ильвира Рашитовна	воспитатель	2027 г	2025 г			П		А
4	Каримова Елена Анатольевна	Музыкальный руководитель	2027 г	2026 г				П	А
5	Согорина Ольга Кондратьевна	воспитатель	2024 г	2027 г		А			П

2.3. Сведения о самообразовании педагогов.

Ф.И.О.	Тема самообразования
Согорина Елена Николаевна	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста» «Речевое развитие детей дошкольного возраста»
Галиуллина Эльвира Фаридовна	«Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми младшего дошкольного возраста»
Хабибуллина Ильвира Рашитовна	«Познавательльно-исследовательская деятельность детей старшего и подготовительного возраста»
Каримова Елена Анатольевна	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности»
Согорина Ольга Кондратьевна	«ФЭМП в игровой деятельности дошкольников»

2.4. Система методической работы ДОУ Педагогические советы

Тема	Форма проведения	Дата	Ответственные
1.Педсовет – «Основные направления развития дошкольного учреждения в новом учебном году». Цель: Проанализировать работу учреждения в летний- оздоровительный период, работу учреждения по подготовке к учебному году. Ознакомление коллектива с перспективами развития дошкольного учреждения на новый 2025/2026 учебный год в соответствии ФГОС ДО 1. Обзор итогов ежегодной августовской конференции. «О снижении бюрократической нагрузки для педагогов. Духовно-нравственное воспитание дошкольников.» 2. Итоги готовности к учебному году;	традиционная	29 августа	Заведующий педагоги

3. Утверждение плана работы ДОУ на 2025/2026уч.г.; 4. Отчет за летний оздоровительный период 2025 г.; 5. Ознакомление и утверждение с педагогическим коллективом годового плана, сетки ОД, учебного плана, графика, режима пребывания, рабочих программ педагогов, плана по реализации УМК и др.; 6. О соблюдении техники безопасности и охране жизни и здоровья детей. О проведении мероприятий по пожарной безопасности, в т. ч. практическую тренировку по эвакуации в сентябре 2025г. 7. Об аттестации педагогов в 2025-2026г. 8. Обсуждение и принятие плана совместных мероприятий с социумом (Поспеловская полная общеобразовательная школа; Поспеловская сельская библиотека; Поспеловский СДК; Поспеловский ФАП, ООГ «Движение первых») 9. Выбор председателя и секретаря педсовета на 2025/2026 учебный год; 10. Решение педсовета Подготовка к педсовету: 1. Отчеты воспитателей о летней оздоровительной работе с детьми. 2. Разработка годового плана, сетки ОД, учебного плана, графика, режима пребывания, рабочих программ педагогов, плана по реализации УМК. 3. Консультация «Новые правила Аттестации педагогических работников»			
2. Педсовет «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по организации физкультурно-оздоровительной работы среди дошкольников» 1. Обсуждение выполнения решения педсовета №2 2. Актуальность проблемы физического развития детей дошкольного возраста. 1. Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Физическое развитие дошкольников в условиях ДОУ».	Проекты-идеи	декабрь	Заведующий Педагоги

4. «Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников». В рамках самообразования педагогов. Представление опыта работы на тему: Развитие речи детей старшего дошкольного возраста» 5. Инновационные формы работы по использованию УМК русскоязычного педагога в группах по обучению двум языкам в равных объемах 6. Анализ анкетирование родителей «Использование УМК по татарскому языку в работе с детьми и родителями» Подготовка к педсовету: 1.Консультации: «Развитие речи средствами музыки»; «Организация работы по физическому развитию с детьми раннего возраста»; «УМК – как средство обучения детей основам татарского языка»; «Формирования знаний о ЗОЖ у дошкольников через поэтический материал» 2.Тематический контроль: «Физическое развитие дошкольников в условиях ДОУ». 3. Создание образовательного пространства по региональному компоненту в рамках реализации ФГОС ДО 4. анкетирование родителей «Использование УМК по татарскому языку в работе с детьми и родителями» 5. Коллективные просмотры ОД «Инновационные формы работы по использованию УМК русскоязычного педагога в группах по обучению двум языкам в равных объемах»			
3. Педсовет «Результаты работы педагогического коллектива за 2025-2026 уч.год» Цель: Проанализировать работу педагогического коллектива за учебный год; определить перспективы работы на следующий учебный год. 2. Обсуждение выполнения решения педсовета №2 3.Вступительное и напутственное слово заведующего ДОУ. Отчет по итогам работы за год. 4.Анализ воспитательно-образовательной работы за уч.год. 5.Анализ заболеваемости за год. 6.«Открытый микрофон» - Подведение итогов. Высказывания педагогов. 7.Отчёты педагогов детского сада по темам самообразования.	Круглый стол	май	Заведующий Педагоги

8. Утверждение плана летней оздоровительной работы. Подготовка к педсовету: Анализ воспитательно-образовательной работы, анализ заболеваемости, разработка плана ЛОП.			
--	--	--	--

Коллективные просмотры

№ п/п	Название и содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Открытый просмотр «Готовность групп к новому учебному году». Оформление родительских уголков	сентябрь	заведующий, завхоз
2.	Коллективные просмотры ОД «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании»	ноябрь	заведующий, воспитатели
3.	Коллективные просмотры ОД к педсовету «Особенности современных форм, методов работы в ДООУ по физическому развитию дошкольников»	декабрь	заведующий, воспитатели

Смотры – конкурсы, тематические выставки

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Выставка детского рисунка «Мой любимый друг»	сентябрь	Старшая группа
2.	Выставка рисунков «Мой дом, мое село»	октябрь	Старшая группа
3.	Выставка поделок из природного материала и овощей «Осенняя карусель»	октябрь	Дети и родители
4.	Выставка рисунков «Профессии моих родителей» по УМК	октябрь	Старшая группа
5.	Муниципальная Квест – игра «Путешествие в страну красивой речи» - для педагогов	ноябрь	Воспитатели групп
6.	Выставка рисунков «Моя семья»	Ноябрь	Старшая группа
7.	Выставка книг А. Алиша	Ноябрь	Старшая группа
8.	Фотовыставка в группах «Моя мама мастерица»	Ноябрь	Воспитатели групп
9.	Конкурс кормушек «Синичкин праздник»	декабрь	Воспитанники групп
10.	Региональный конкурс «лучшая кормушка» в рамках акции «Покормите птиц»	декабря	Воспитанники групп
11.	Конкурс поделок «Новогодние чудеса» (совместно с родителями)	Декабрь	Воспитатели групп
12.	Выставка поделок и рисунков «Следы на снегу»	Январь	Старшая группа
13.	Конкурс книжек-самоделок «Добрая дорога детства» (ПДД)	Январь	Воспитатели групп

14.	Выставка детских рисунков «Папа может все, что угодно»	Февраль	Воспитатели групп
15.	Оформление выставки детских рисунков и поделок «Уроки вежливости и красоты»	Февраль	Старшая группа
16.	Выставка рисунков «Портрет любимой мамочки»	Март	Воспитатели групп
17.	Тематическая выставка рисунков и поделок «Космические чудеса»	Апрель	Воспитатели групп
18.	Выставка поделок «Волшебный мир сказок Г.Тукая»	Апрель	Библиотекарь СДК Воспитатель стар. Гр.
19.	Конкурс чтецов, посвященный 81 годовщине победы в Великой Отечественной войне «Этих дней не смолкнет слава»	8 мая	Воспитатели групп
20.	Малый парад, посвященный ко Дню Победы	Май	Воспитатели групп
21.	«Зеленый Огонек – 2026» (в рамках Республиканского конкурса «Зеленый Огонек»)	Первая декада мая 2026 г.	

Организация и проведение музыкальных, физкультурных праздников, развлечений, досуговая деятельность

Основные мероприятия	Контингент участников	Срок проведения	Ответственный
«В добрый путь – первоклассник» (поздравление первоклассников с началом учебного года на торжественной линейке в школе)	Дети старшей группы	Сентябрь	Муз.руководитель воспитатели групп
«Мой любимый друг» (к дню пожилых людей)	Старшая группа Дети всех возрастных групп	Октябрь	Муз.руководитель, воспитатели
«Волшебный календарь осени»	Старшая группа		
«Осенние листики...»	Младшая группа		
«Тепло сердец для милых мам»	Старшая группа Младшая группа	Ноябрь	Муз.руководитель, воспитатели
«Здравствуй, Новый год!»	Дети, родители, воспитатели	Декабрь Январь	Муз.руководитель воспитатели
Зимняя олимпиада «Знатоки правил безопасности»	Дети всех возрастных групп		
«Масленица идет, блин да мед несет!» возрождение традиций и обрядов	Старшая группа	Февраль	СДК Муз.руководитель Воспитатели
Весенний концерт «Пять февральских роз!»	Старшая группа Младшая группа	Март	Муз.руководитель воспитатели
«Нәурүз»	Дети всех возрастных групп	Апрель	Муз.руководитель воспитатели

«Этот, День Победы!» 81
годовщина со дня победы.

Дети всех
возрастных групп

Май

Муз.руководитель
воспитатели

Выпускной бал

Старшая группа

Май

Муз.руководитель
воспитатели

3. Контроль

3.1. Циклограмма оперативного контроля на 2025– 2026 учебный год

Вопросы контроля	Месяцы								
	09	10	11	12	01	02	03	04	05
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Соблюдение правил внутреннего распорядка		+		+	+	+	+	+	+
Культурно-гигиенические навыки при питании		+		+				+	
Культурно-гигиенические навыки/одевание, раздевание/умывании				+			+		
Готовность к новому учебному году	+								
Проведение утренников, развлечений		+	+	+		+	+		+
Состояние документации	+					+			
Подготовка педагогов к образ. Деятельности		+	+		+	+		+	+
Планирование работы по УМК, использование диалогов в режимных моментах		+		+		+		+	
Предметно – развивающая среда в группах			+		+	+		+	

3.2. Содержание контроля руководителя

№ п/п	Вопросы на контроле	Срок	Ответственные
1.	Мониторинг образовательного процесса на начало уч. Года	2 неделя сентября	заведующий воспитатели
2.	Готовность групп к началу учебного года, содержание уголков по УМК, создание языковой среды	4 неделя сентября	Заведующий воспитатели
3.	Выполнение санитарно- эпидемиологического режима.	Ежедневно	завхоз
4.	Техника безопасности.	Систематически	заведующий

5.	Итоговая диагностика по программе, психолого-педагогическая диагностика детей выпускных групп	Апрель, май	воспитатели заведующий
6.	Тематический контроль «Физическое развитие дошкольников в условиях ДОУ»	Ноябрь	заведующий

4. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников

4.1. План по реализации и совершенствованию в образовательный процесс УМК «Говорим по-татарски»

Задачи:

1.Повысить уровень программного материала по обучению детей татарскому языку через тесное сотрудничество с родителями, как полноправными участниками педагогического процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

2.Развивать диалогическую речь детей через сюжетно-ролевые игры, как основы социального развития ребенка, применяя УМК.

3.Продолжить работу с педагогами ДОУ по созданию предметно-развивающей и языковой среды для эффективного обучения детей татарскому языку.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Повышение деловой квалификации			
1	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДОУ Елабужского района	В течение года	воспитатели
Работа с педагогами			
1	Индивидуальные консультации по обучению татарскому языку по УМК «Говорим по-татарски»	В течение года	воспитатели
2	Выступление на педсовете «Дидактические игры с использованием информационно-коммуникативных технологий при обучении детей татарскому и родному языку.»	Декабрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
3	Выступление на педсовете Инновационные формы работы по использованию УМК русскоязычного педагога в группах по обучению двум языкам в равных объемах	Декабрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
4	Выступление на педсовете «Итоги работы педагогического коллектива за 2025-2026 у.г.»	Апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку
5	Показ открытого ОД по обучению детей татарскому языку (подготовительная подгруппа диалоговая речь)	Май	Воспитатель по обучению татарскому языку
6	Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку	В течение года	воспитатели

7	Организация и проведение праздников и развлечений для детей и родителей на двух государственных языках РТ	В течение года	воспитатели
Работа с детьми			
1	Систематическое проведение ОД с использованием новых УМК, применением инновационных форм и методов работы	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
2	Организация работы с детьми в режимных моментах (закрепление лексического минимума)	Ежедневно	воспитатели
3	Просмотр мультфильмов на татарском языке в режимных моментах	Регулярно	воспитатели
4	Разучивание и организация в режимных моментах татарских национальных игр	Регулярно	воспитатели
5	Открытая интегрированная творческая деятельность «Знатоки татарского языка» (старшая, подготовительная подгруппы)	Декабрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
6	Инсценировка сказки «Репка» на татарском языке со старшими детьми	Май	Воспитатель по обучению татарскому языку
Работа с родителями			
1	Анкетирование родителей, вновь прибывших детей	Сентябрь	Воспитатель по татарскому языку
2	Проведение открытых просмотров образовательной деятельности по УМК «Говорим по-татарски»	Октябрь, май	Воспитатель по обучению татарскому языку
3	Оформление папок – передвижек для закрепления пройденного материала	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
4	Оформление информационной раскладушки «А мы сегодня узнали...», «А мы сегодня повторяли...» в холле группы	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
5	Индивидуальная работа с родителями, дети, у которых испытывают трудности в изучении языка (по недельному плану)	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
6	Консультация «Организация работы с детьми по закреплению лексического минимума по УМК в домашних условиях»	Ноябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
7	Отдавать диски с татарскими мультфильмами для домашнего просмотра с детьми	регулярно	Воспитатель по обучению татарскому языку
Работа по оснащению педагогического процесса			
1	Обновить стенд «Татарча сөйләшәбез» (“Говорим по татарски”)	Сентябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
2	Продолжать записывать на диск новые татарские мультфильмы, анимационные картины, песни на татарском языке	В течении года	Воспитатель по обучению татарскому языку
3	Изготовить дидактическую игру «Волшебный мяч» для закрепления лексического материала	В течении года	Воспитатель по обучению татарскому языку

	по теме «Игрушки», «Веселый паровоз» тема «Цвета и счет», «Лепбук «Овощи и фрукты»		
4	Изготовление костюмов к сказке «Репка»	Апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку
5	Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей по теме «Магазин» (овощи, фрукты), «Кафе» (чак-чак, треугольники)	В течение года	Воспитатель потатарскому языку
6	Обновить раздел по художественной литературе.	Апрель	Воспитатель потатарскому языку
7	Оформить подписку на газеты и журналы «Мәгариф», “Сабыйга”	Май	Воспитатель потатарскому языку
Работа с заинтересованными организациями			
1	Поспеловская СОШ: -посещение уроков учителя татарского языка; -приглашение учителей на занятие по татарскому языку; -сбор сведений об успеваемости детей.	По плану 2 раза в год	Воспитатели
2	Сельская библиотека: - посещение выставок по тематическим дням: - литературно-художественные мероприятия, конкурсы	По плану	Воспитатели
3	Совет местного самоуправления – совместные праздники	По плану	Воспитатели

ПЛАН мероприятий по реализации этно-культурного регионального составляющего.

Задачи:

1. Осуществлять комплексный подход к ознакомлению детей с особенностями Республики Татарстан, её истории, природы, культуры.
2. Воспитывать у детей любовь и интерес к родному краю его историческому прошлому и настоящему.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
Работа с педагогами			
1	Продолжить работу по оформлению уголка «Туган жирем – Татарстан!»	В течение года	Воспитатели
2	Подписка на периодические издания на татарском языке («Мәгариф», “Сабыйга”)	Сентябрь Январь Июнь	Воспитатели
3	Работа по плану «Международный день языка»	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Работа с детьми			

1	Участие на осенних, зимних, весенних утренниках в ДОУ (чтение стихотворений, хороводов, песен, игр)	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
2	Участие в муниципальных конкурсах	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
3	Дуслык бэйрәме – Фестиваль дружбы (посвященный к Международному дню родного языка).	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
4	Нәүрүз бэйрәме – праздник Навруз.	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
5	“Без Тукайлы халык”- праздник, посвящённый дню рождения Г.Тукая	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель
6	Оформление выставок по мотивам татарских орнаментов, по произведениям татарских писателей и поэтов	В течение года	Воспитатели
7	Милли бэйрәм – Сабан туге – Национальный праздник Сабантуй.	Июнь	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Выступления на родительских собраниях по теме «Обучение дошкольников государственным языкам РТ на основе УМК»	Сентябрь	Воспитатель по татарскому языку
2	Организовать конкурсное движение в ДОУ, направленное на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей государственным языкам (конкурс рисунков, поделок по мультфильмам, стихам, сказкам)	В течение года	Воспитатели
3	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий совместно с родителями	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
4	«Об истории села вам я расскажу» - совместный проект с родителями и библиотекарем	В течение года	Воспитатели
5	Выступление на итоговом общем собрании «Наши успехи и достижения за год».	Апрель	Воспитатель по татарскому языку
Работа со школой			
1	Экскурсия в школу «Первый звонок» (дети подготовительной группы)	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
2	Экскурсия с детьми в школу, в школьный музей	В течение года	Воспитатели

5. Работа с родителями

Цель: создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам образовательного процесса (детям, родителям и педагогам) будет

интересно, безопасно, полезно, благополучно. Повысить эффективность педагогической работы.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответствен ные
1.	Заключение договоров с родителями	Май, сентябрь	заведующий
Общие родительские собрания			
1.	СОБРАНИЕ №1 <i>«Начало учебного года- начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников»</i> - итоги летне-оздоровительной работы. - знакомство с основными нормативно-правовыми документами Учреждения - задачи обучения и воспитания детей в детском саду на 2025-2026 учебный год; основные направления деятельности Учреждения - Обучение дошкольников государственным языкам РТ на основе УМК - Антикоррупционные мероприятия в ДОУ - Вакцинопрофилактика гриппа; профилактика ОРЗ, ОРВИ - Безопасность детей на дороге - Выборы и утверждение состава родительского комитета. - задачи и обязанности родительского комитета.	Сентябрь	Заведующий педагоги
2.	СОБРАНИЕ №2: <i>«Здоровье детей в Ваших руках. Психолого-педагогический мониторинг.»</i> - «Наши успехи и достижения» за первое полугодие 2025-2026 учебного года - Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях - Современные проблемы взаимодействия ДОУ и семьи в вопросах здоровьесбережения дошкольников - Результаты проведенного мониторинга логопеда; - Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ - Отчёт о работе родительского комитета	февраль	Заведующий педагоги
3	СОБРАНИЕ № 3: по итогам 2025-2026 учебного года - Отчет о результатах работы учреждения за 2025-2026 учебный год. - Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год. - О подготовке к летне-оздоровительному периоду. - О подготовке к выпускному балу. - Отчёт о работе родительского комитета.	май	Заведующий педагоги

- Распространение педагогических знаний среди родителей. - просвещение родителей по актуальным вопросам обучения и воспитания детей. 3. «Значение адекватной самооценки ребенка» - Привлечение родительского интереса к изучению данной темы. - Распространение педагогических знаний среди родителей. - просвещение родителей по актуальным вопросам обучения и воспитания детей. 4. «Семья в преддверии школьной жизни» (с приглашением учителя начальных классов МБОУ «Поспеловская средняя школа») (с родителями детей подготовительного к школе возраста) - «Что должен знать и уметь будущий первоклассник» - выступление учителя начальных классов МБОУ «Поспеловская средняя школа» - Готовность к школьному обучению (итоги диагностирования педагогом-психологом). - Как помочь ребенку легче адаптироваться к школьному обучению- советы учителя начальных классов.	февраль	
	май	

6. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ

Мероприятия	Сроки выполнения
Правила внутреннего трудового распорядка - Избрание председателя и общего собрания работников. - Ознакомление с инструкциями и правилами внутреннего распорядка. - Инструктаж по охране и жизни здоровья детей в ДОУ и на детских площадках - Ознакомление работников ДОУ с Положением о противодействии коррупции. Выборы членов рабочей группы состава работников ДОУ по противодействию коррупции на 2025-2026 учебный год. - Ознакомление работников ДОУ с Положением о бракеражной комиссии. Выборы членов рабочей группы состава работников ДОУ по бракеражу готовой продукции на 2025-2026 учебный год.	Сентябрь
Охрана здоровья детей в ДОУ - Анализ состояния здоровья и заболеваемости детей за 2025 год - Основные требования к содержанию и эксплуатации здания ДОУ - Избрание ответственных лиц по ОТ - Соблюдение санитарно-эпидемического режима в группе, правильности маркировки посуды	январь
Благоустройство территории и помещений ДОУ - Состояние территории и участка ДОУ - Итоги инвентаризации - Эстетические средства оформления участков	апрель

Организация летне-оздоровительной работы - Задачи летне-оздоровительной работы с детьми - Ознакомление с инструкциями по охране жизни и здоровья детей в летний период	май
---	-----

7. План административно – хозяйственной работы

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1	Работа по благоустройству территории.	Постоянно	заведующий, завхоз
2	Рейд по проверке санитарного состояния групп, подготовке ДОУ к новому учебному году.	Сентябрь	заведующий
3	Пополнение аптечек первой медицинской помощи.	Октябрь	заведующий
4	Работа сайта учреждения.	Октябрь	заведующий
5	Списание малоценного и ценного инвентаря.	Октябрь	завхоз
6	Приказ по организации питания в ДОУ.	Сентябрь	заведующий
7	Приказы на начало учебного года.	Август, сентябрь	заведующий
8	Общее собрание трудового коллектива. -установление выплат стимулирующего характера; - Организация пропускного режима; - работы по усилению мер по антитеррористической защищенности;	август	заведующий
9	Работа по подготовке ДОУ к отопительному сезону	сентябрь	заведующий, завхоз
10	Инструктаж по ОТ, ТБ и ПБ.	Октябрь	заведующий
11	Тренировка по эвакуации детей при возникновении пожара, ЧС, по действиям персонала при возникновении террористической угрозы.	Сентябрь	воспитатели
12	Составление графика отпусков.	Декабрь	заведующий
13	Подготовка ДОУ к новогодним праздникам. Проведение внеплановых инструктажей по ПБ и проведении массовых мероприятий по антитеррору.	Декабрь	воспитатели завхоз, ответственные.
14	Статистические отчеты. Приказы на 2025 год.	Январь	заведующая
15	Тренировка по эвакуации детей при возникновении пожара, ЧС, по действиям персонала при возникновении террористической угрозы (по плану).	Март	ответственные
16	Подготовка ДОУ к весенним праздникам. Проведение внеплановых инструктажей по ПБ и проведении массовых мероприятий по антитеррору.	Март.	Воспитатели завхоз, ответственные.
17	Работа по предупреждению травматизма в период таяния снега (сосульки, снег, лед)	март	завхоз

18	Работа по благоустройству территории и помещений ДОУ.	Постоянно	завхоз
19	Отчеты на конец учебного года.	Май	заведующий
20	Подготовка прогулочных участков к проведению летней оздоровительной компании.	Май	заведующая
21	Косметический ремонт помещений ДОУ	июнь-июль	заведующий
22	Комплектование ДОУ. Заключение договоров с родителями.	Август-сентябрь	заведующий

3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ – СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ.

Организация	Мероприятия	Дата	Ответственный
МБОУ «Поспеловская средняя общая образовательная школа» ЕМР РТ	1. Экскурсии на линейку в День знаний 2. Совместные родительские собрания для подготовительных групп 3. Совместные массовые мероприятия	В течении года	Заведующий, учитель начальных классов
Поспеловский ФАП	1. Экскурсия в сельский ФАП 2. Наблюдение за здоровьем детей фельдшером 3. Проведение консультаций, лекций для родителей и педагогов	В течении года	Воспитатель
Поспеловское сельское почтовое отделение	Экскурсия в сельское почтовое отделение	Февраль	Заведующий Воспитатель
Поспеловская сельская библиотека	Экскурсии в сельскую библиотеку	В течение года	Заведующий Воспитатель
Поспеловский СДК	Совместное проведение мероприятий	В течение года	Заведующий Воспитатель
ГИБДД по РТ	Совместные мероприятия по предупреждению ДТТ среди дошкольников	В течение года	Заведующий
ГУ МЧС России по РТ (управление надзорной деятельности и профилактической работы)	Пожарный надзор в здании ДОУ	В течение года	Заведующий
Базовая площадка МБДОУ «Танаевский детский сад» ЕМР РТ	Совместное проведение мероприятий, семинаров, педагогических советов	В течение года	Заведующий
ООГ Движение детей и молодежи «Движение первых»	Методическое сопровождение участия ДОО в «Движении первых». Организация преемственности между дошкольными и школьными отделениями Движения.	В течение года	Заведующий Воспитатель старшей группы №1